

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3bss
<b>INDIRIZZO</b>	Socio sanitario
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019-2020
<b>DISCIPLINA</b>	Metodologie operative
<b>DOCENTE</b>	Brazzo Martina

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BSS

**Libro di testo adottato:** Gatto C., *Impariamo e Progettiamo*, Clitt.

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, video lezioni registrate (Dad), articoli di giornale.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p><b>COMPETENZA</b></p> <p>Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.</p> <p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p> <p>Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>L'anziano: La vecchiaia e le sue caratteristiche, la classificazione dell'età senile, l'invecchiamento della popolazione, l'evoluzione demografica e l'aumento della speranza di vita. Le caratteristiche generali, individuali e generazionali dell'anziano. Riconoscere i principali servizi socio- sanitari del territorio e le figure professionali. Realizzare una mappatura dei servizi per anziani a livello regionale e nazionale. Progettare attività di animazione e di laboratorio adeguate all'utente, ai bisogni e alle problematiche dell'utenza. La rete dei servizi per le persone anziane: il centro diurno, l'assistenza domiciliare, l'assistenza domiciliare integrata, il telesoccorso e il telecontrollo, l'assegno di cura, la casa albergo, la comunità alloggio, il centro residenziale per anziani, la residenza sanitaria assistenziale, il servizio di pronta accoglienza. Differenziazione nella rete dei servizi in base all'utenza: il centro di servizi per persone anziane non autosufficienti, le sezioni ad alta protezione per Alzheimer e demenza, i posti letto per le persone in stato vegetativo. L'accesso alla rete dei servizi, la scheda S.Va.M.A., l'U.V.M.D. e l'U.V.G.</p>
<p><b>COMPETENZA</b></p> <p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare</p>		<p>Le persone con disabilità, evoluzione dei termini. Definizione di menomazione, disabilità e handicap secondo l'OMS (ICIDH). ICF, caratteristiche principali. L'inserimento scolastico dell'alunno disabile: inserimento, inclusione.</p>

<p>progetti individuali, di gruppo e di comunità.</p> <p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.</p> <p>Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.</p> <p>Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.</p> <p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p> <p>Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p><b>2</b></p>	<p>I servizi/interventi per le persone con disabilità: il SIL, il centro diurno, il centro di lavoro guidato, l'assistenza domiciliare, l'assistenza domiciliare integrata, il telesoccorso e il telecontrollo, l'assegno di cura. La Comunità alloggio, la Comunità residenziale, le RSA/RSD, la Comunità di tipo familiare, il Gruppo appartamento</p> <p>Tecniche di intervento: il chaning anterogrado e retrogrado.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Il Docente Martina Brazzo

I rappresentanti degli studenti

---

---